

بعد از پایان درس دانش آموزان می توانند:

در روی نقشه کشور ایران و همسایگان آن را نشان دهند و بگویند در کدام سمت ایران قرار دارند.

آبهای شمالی و جنوبی ایران را روی نقشه نشان دهند و نام آن را بگویند و بنویسند.

چهار جهت اصلی و فرعی را روی نقشه نشان دهند.

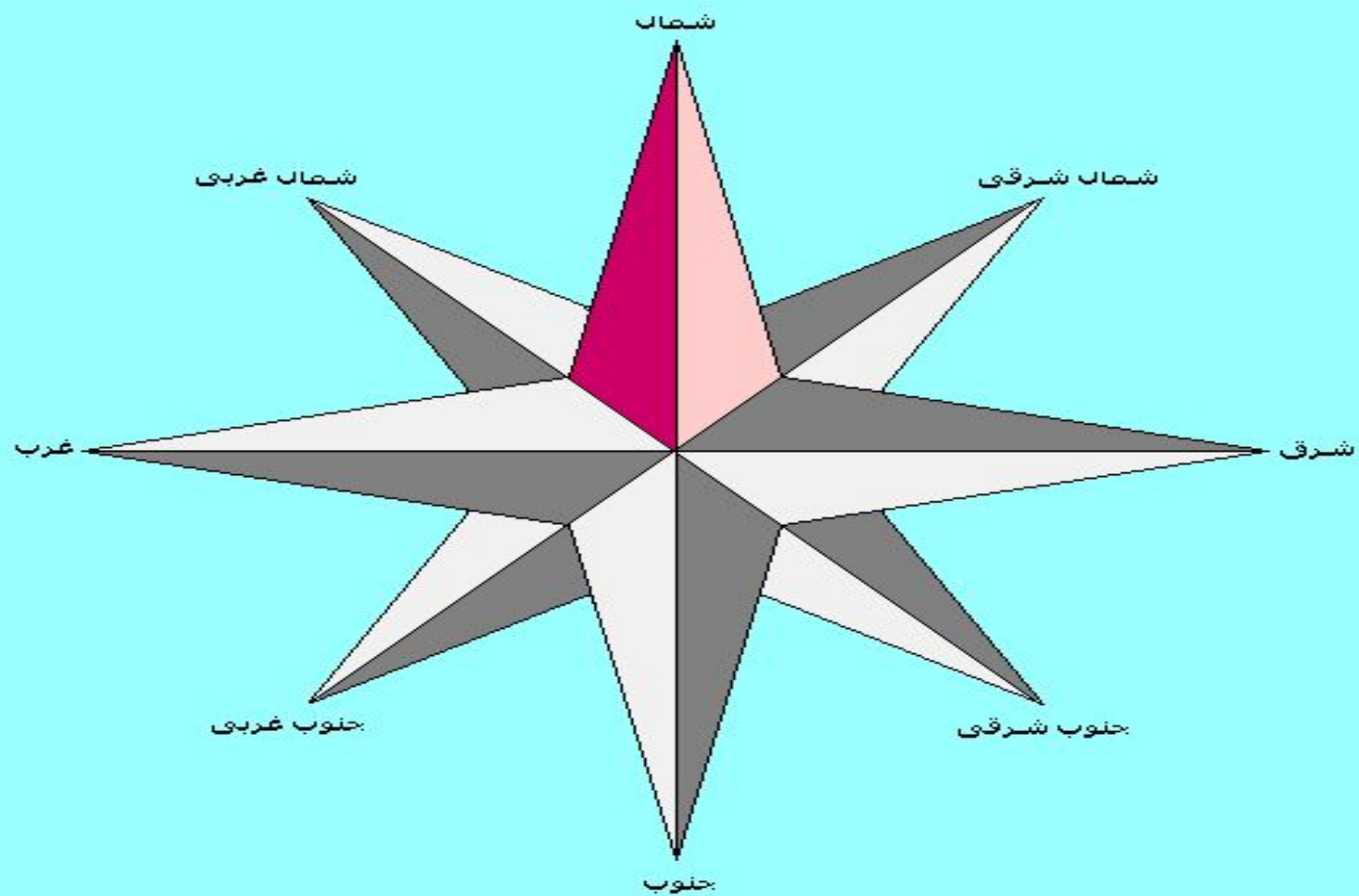
داستان روباه و زاغ را بخوانند و خلاصه آن را بیان کنند و بنویسند نتیجه اخلاقی که از این داستان را گرفته اند را بازگو کنند

روباه و زاغ را به صورت نمایش اجرا کنند



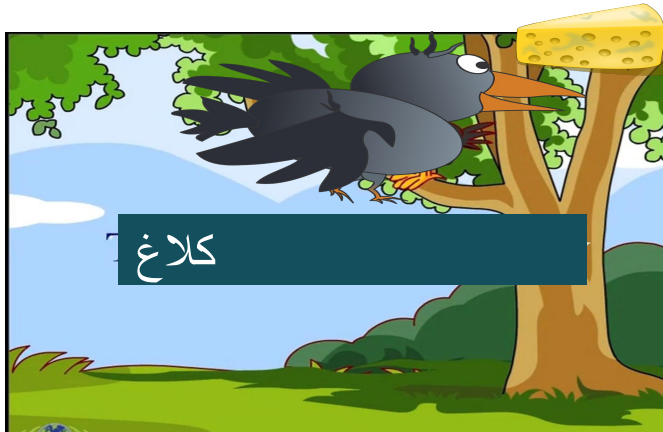






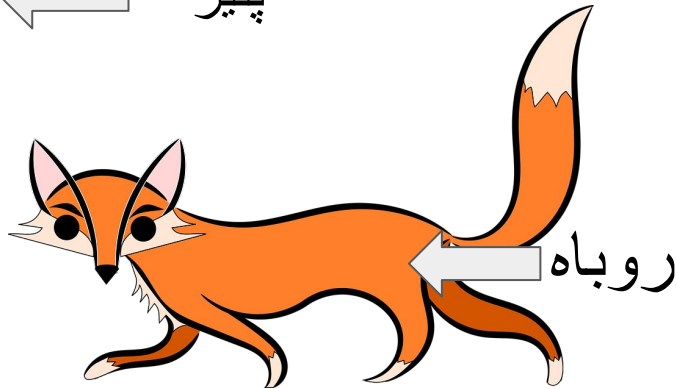
## داستان روباه و زاغ

روزی گلاغی پَنیری به مَنقار گرفت و بَر شاخه دِرختی نَشست. روباهی از آنجا می گذشت. بوی پَنیر را شنید. سَرش را بُلند گرد و چَشَمش به گلاغ افتاد. گفت: به به ! تو چه زیبایی ! چه پَر و بال قَشَنگی داری ! اگر صِدایت هم مانند پَر هایت زیبا باشد شاه پَرندگان می شوی



کلاغ

پنیر



روباه

از تعریف روباه گلاغ شاد شد و خواست که آواز بخواند  
که پنیر از دهانش افتاد و روباه آن را برداشت و فرار  
کرد









## واژه های نو

پر = پوشش بدن پرنده ها

منقار = نوک

زاغ = کلاغ

کار خانه

به این پرسش ها پاسخ دهید.

اگر کلاغ دانا بود پس از شنیدن سخنان روباه چه می کرد؟  
داستان روباه و کلاغ را بکشید و آن را برای دوستان تعریف کنید  
چه درسی از این داستان یاد گرفته اید؟

جاهای خالی را با واژه های مناسب پر کنید

دریای خزر در سمت ----- ایران قرار دارد

کشور ترکیه در سمت ----- ایران است

ایران با کشور ----- مرز آبی دارد

کشور های ----- و ----- در سمت شرق ایران قرار دارد

خلیج فارس و دریای عمان در سمت ----- قرار دارد

# جای کشورهای همسایه و آبها را در جاهای مناسب بنویسید

